

УДК 377.031

Чуриков Артем Владимирович,

Churikov Artem Vladimirovich,

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» им. В. П. Омельченко, г. Магнитогорск, заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин, преподаватель истории, кандидат исторических наук, Artem-Churikov@ya.ru

Magnitogorsk technological college of V. P. Omelchenko, Magnitogorsk, Russia, the head of the department of social and economic disciplines, the teacher of history, the candidate of historical sciences,

В. П. ОМЕЛЬЧЕНКО В ИСТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

V. P. OMELCHENKO IN THE HISTORY OF PROFESSIONAL EDUCATION CHELYABINSK REGION

Аннотация

В статье на основе фактического материала представлена биография крупного организатора и педагога профессионального образования, начальника областного управления профессионально-технического образования Челябинской области В. П. Омельченко

Ключевые слова: профессиональное образование, Челябинская область, Омельченко

Abstract

On the basis of rich factual material presented biography of a great organizer and teacher of vocational education, head of the regional professional education Chelyabinsk Region Omelchenko

Keywords: professional education, Chelyabinsk region, V. P. Omelchenko

Биография Виталия Омельченко типична для многих советских граждан, родившихся в мирные предвоенные годы. Сверстники Виталия были металлургами, колхозниками, летчиками и офицерами, вносили свой вклад в увеличение экономической мощи и обороноспособности страны. Виталий выбрал для себя иную судьбу, отвоевав на фронтах Великой Отечественной, он ступил на педагогическую стезю [1, с. 2]. Педагогическая, организаторская судьба В. П. Омельченко стремительна, как и сама его жизнь. За короткий отрезок времени Виталий

Прокофьевич прошел путь от преподавателя ремесленного училища до руководителя региональной системы профессионального образования, одной из самых эффективных в СССР. В характере В. П. Омельченко сплелись совершенно противоположные черты: тонкая романтическая душа и холодный рациональный ум, в этом отношении Виталий Прокофьевич был человеком двух стихий – поэзии и прозы.

В 1950 г. В. П. Омельченко поступил на работу в РУ № 1 преподавателем, совмещая при этом учебу в Магнитогорском педагогическом институте. В 1954 г. Виталий Прокофьевич был назначен директором технического училища № 4. ТУ № 4 готовило специалистов по механизации строительства и электромонтажного дела. Это учебное заведение в городе пользовалось нехорошей репутацией, так как там учились в основном отъявленные хулиганы, но В. П. Омельченко это не смутило. Бывший фронтовик и человек высокой организованности он привнес в работу училища стройный порядок. Его боялись и уважали одновременно, так как интересы учащихся для него всегда находились на первом месте [5, с. 52].

Закономерным результатом деятельности Виталия Прокофьевича на посту директора стал благоприятный микроклимат, сложившийся в учебном заведении, в период с 1954 по 1962 гг. ТУ № 4 неоднократно побеждало в областных смотрах художественной самодеятельности и в смотрах технического творчества профтехобразования работников и учащихся. За это время не было зарегистрировано ни одного случая правонарушений со стороны учащихся или работников училища [2, с. 2].

Слава ТУ № 4 и его директора становились всесоюзным достоянием. Об опыте работы учебного заведения и его коллектива директор докладывал на Первых Всероссийских педагогических чтениях в июне 1961 г. в г. Москве и на коллегии Главного управления профтехобразования при Совете Министров РСФСР 23 февраля 1962 г. [5, с. 1].

Последующая слава В. П. Омельченко, крупного организатора и руководителя профтехобразования, затмила собой скромную роль директора ТУ, немного

осталось очевидцев, помнящих Виталия Прокофьевича директором, но его коллег и учеников нам удалось отыскать. Людмила Ивановна Щепакина вспоминала: «с Виталием Прокофьевичем Омельченко познакомилась совершенно случайно, будучи абитуриенткой. Виталий Прокофьевич был директором лучшего на тот период в городе профессионального училища. На собеседование к директору я попала весной 1956 г., и этот разговор привел меня в полнейший восторг. Омельченко говорил со мной на равных, поинтересовался моими профессиональными устремлениями и вообще планами на жизнь. В училище не пошла, поступила в строительный техникум и по его окончании проработала на стройке на различных инженерно-технических должностях. Но в училище я вернулась вновь, уже в качестве преподавателя специальных дисциплин. И тогда фамилия Виталия Прокофьевича уже гремела в системе» [3, с. 1]

Талантливую, одаренную организатора заметили, в 1962 г. Омельченко был назначен заместителем начальника областного управления профтехобразования по городу Магнитогорску, а в 1964 г. Виталия Прокофьевича назначили начальником областного управления профессионально-технического образования. За двадцать два года пребывания В. П. Омельченко в роли первого руководителя профтехобразования Челябинской области региональная система ПТО претерпела значительные качественные и количественные изменения. Было организовано 45 новых профтехучилищ, 96 профтехучилищ преобразовано в средние ПТУ. Для народного хозяйства области было подготовлено около 800 тысяч молодых квалифицированных рабочих по 268-ми профессиям [4, с. 24].

Природа, казалось бы, сделала все для того, чтобы Виталий Прокофьевич стал руководителем. Он обладал солидной внешностью, громким командным голосом, вызывал уважение даже у незнакомой для него аудитории. Очевидцы отмечали, что стоило только Омельченко войти в бурлящий от разговоров большой актов зал, сразу же воцарялась тишина. С. Ф. Дзюбинская, известный в системе руководитель дополнительного образования вспоминала: «впервые с

Омельченко я столкнулась, как руководитель дома культуры «Трудовые резервы» города Магнитогорска. Это был крупный, рослый, красивый мужчина, вызывающий уважение» [3, с. 2].

Несомненные деловые качества Омельченко отмечали все, кто когда-либо с ним работал. «Никогда не сталкивалась с безответственностью и непунктуальностью отца. Четкий режим. Ни минуты времени. Безукоризненный порядок в кабинете, как в библиотеке, каталоги литературы, выписки на карточках, факты, афоризмы» - вспоминала дочь, Елена Омельченко [6, с. 18].

В. П. Омельченко был очень дальновидным руководителем. По его рекомендации многие директора училищ смогли сформировать фонд оплаты практических занятий учащихся, 22% из которого уходило на оформление кабинетов и поддержание хорошего технического состояния мастерских. Те руководители, которые не последовали советам В. П. Омельченко, вскоре поняли свою ошибку. Система ПТО начала переходить на новый порядок работы, приведший к сокращению практических занятий и соответственно выплат за них, важный источник финансирования иссяк, и часть училищ потеряла возможность обновить материальную базу [3, с. 1].

Многие отмечали требовательность и щепетильность В. П. Омельченко в решении ежедневных профессиональных вопросов. Л. И. Щепакина вспоминала: «он был очень требовательным человеком по отношению к себе и людям, когда мне случилось быть исполняющим обязанности начальника управления ПТО по Магнитогорску, он мне звонил каждый день и требовал постоянного отчета. Его интересовало все: от вновь поступившего ученика до состояния дел на чердаке какого-нибудь училища» [3, с. 3]. В. П. Омельченко прослыл в Челябинском управлении профтехобразования как руководитель авторитарного типа. Многим он запомнился тяжелым в обращении человеком [6, с. 19].

В. П. Омельченко был человеком жестким, но справедливым, был скупым на похвалу, не любил льстецов. С. Ф. Дзюбинская описывает один интересный слу-

чай: «делегация Челябинской области выехала в Болгарию на фестиваль, возглавлял коллектив Виталий Прокофьевич. Это был настоящий праздник, мы получили множество призов, хорошо отдохнули и получили множество впечатлений. Скопив командировочные, мы руководители, решили сделать небольшой подарок Омельченко, презентовать ему корабль-сувенир. Купив подарок, мы командировали к начальнику одного из директоров, он зашел к Омельченко, объяснил нашу позицию и попытался вручить подарок. Мы увидели, что через несколько минут, из палатки Омельченко выбежал директор с красными щеками, а вслед ему полетел наш подарочный корабль и раздалась тирада непечатных выражений на повышенных тонах» [3, с. 1].

Суровый характер В. П. Омельченко делал его неудобным для многих партийных руководителей области. Власти его откровенно не любили, но В. П. Омельченко всегда умел доказать свою точку зрения без эмоций, опираясь только на логику и здравый смысл. Он всегда добивался своего, система профтехобразования при В. П. Омельченко процветала. При этом начальник управления никогда не гордился своим положением, никогда не был позером, слова у него никогда не расходились с делом. «Омельченко умел ставить самые амбициозные планы и добиваться их исполнения. Он отстаивал интересы системы профтехобразования на самых разных уровнях: на уровне республиканского министерства, областного комитета партии и исполкома, на уровне городских партийных и советских органов власти» – вспоминала Л. И. Щепакина [5, с. 1]. Работа для Виталия Прокофьевича была вторым домом, а порой и первым. Люди системы ПТО – проверенные бойцы [6, с. 17].

Результат профессиональной деятельности Виталия Прокофьевича впечатляет. По итогам Всероссийского социалистического соревнования Челябинскому областному управлению ПТО в семидесятые годы присуждалось первое место с вручением Переходящего Красного Знамени. Опыт работы управления был одобрен коллегиями профобразования СССР и РСФСР. За плодотворную

работу в системе профтехобразования В. П. Омельченко был отмечен правительственными наградами: орденом Октябрьской Революции. Тремя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Монгольской Народной Республики «За дружбу». Как участник Великой Отечественной войны награжден орденом Отечественной войны II степени и многими медалями: «За взятие Вены», «За Победу над Германией в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Список литературы

1. ОГАЧО. Ф. 288. Оп 112. Д. 269. Личное дело № 269. Омельченко Виталий Прокофьевич (1952-1954 гг.).
2. Архив музея Магнитогорского строительного техникума. Опыт работы ТУ № 4 в 1954-1962 гг. (доклад директора тов. Омельченко В. П.)
3. Интервью с Денисюк Людмилой Алексеевной, Дзюбинской Софьей Филипповной, Щепakiной Людмилой Ивановной. Личный архив автора.
6. Во главе профессионального образования Челябинской области: Летопись имен и достижений первых руководителей профессионального образования Челябинской области в период 1940-2003 гг. / Авт. сост. Н. И. Голендухин, Е. М. Донских, Ф. Н. Ключев. Челябинск : 2003. 48 с.
7. Во имя тех, кто из «профтех»: События и люди в истории начального профессионального образования Челябинской области / сост. Н. И. Голендухин, Копейкина Ю. А., Донских Е. М. Челябинск : 2005. 336 с.
8. Летопись добра: о тех, кто нас выводит в люди (к 70-летию системы профессионального образования Челябинской области) / Под ред. А. Лобашева. Челябинск : 2010. 321 с.